DIE THG: EINE SCHULE OHNE RASSISMUS – EINE SCHULE MIT COURAGE!

COMICS VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER.
GEGEN RASSISMUS, VORURTEILE UND GEWALT.
FÜR TOLERANZ, MUT UND GEGENSEITIGE ACHTUNG.

SCHULE OHNE RASSISMUS
SCHULE MIT COURAGE

IMPRESSUM:

ALLE RECHTE BEI DEN JEWEILIGEN AUTORINNEN UND AUTOREN

DRUCK:
DRUCKEREI DER
THEODOR-HEUSS-SCHULE
(ANDREAS KUTZER)
/
WWW.FLYERATTACKE.DE

LAYOUT:
ROBERT GÜNTHER

ENDREDAKTION:
ROBERT GÜNTHER

WWW.THGBERLIN.DE

© 2016

DIE THG: EINE SCHULE OHNE RASSISMUS – EINE SCHULE MIT COURAGE!

COMICS VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER.
GEGEN RASSISMUS, VORURTEILE UND GEWALT.
FÜR TOLERANZ, MUT UND GEGENSEITIGE ACHTUNG.

SCHULE OHNE RASSISMUS
SCHULE MIT COURAGE

GRUßWORT DER SCHULLEITUNG COMICS VON SCHÜLER_INNEN FÜR SCHÜLER_INNEN

LIEBE FREUD_INNEN DER THEODOR-HEUSS-GEMEINSCHAFTS-SCHULE, LIEBE SCHÜLER_INNEN UND LIEBE ELTERN,

DIE THG IST EINE SCHULE FÜR ALLE – DIE THG IST EINE SCHULE OHNE RASSISMUS – DIE THG IST EINE SCHULE MIT COURAGE.
DASS WIR DIESES SIEGEL DES GRÖßTEN SCHULNETZWERKES IN DEUTSCHLAND ERHALTEN HABEN (WWW.SCHULE-OHNE-RASSISMUS.ORG/), ERFÜLLT UNS MIT STOLZ UND IST GLEICHZEITIG IMMER WIEDER ANSPORN UND VERPFLICHTUNG, JEDEN TAG, DEN ÜBER 1000 UNSERER SCHÜLER_INNEN AN DEM STANDORT DER GRUNDSTUFE UND AM STANDORT DER MITTEL- UND OBERSTUFE MITEINANDER GEMEINSAM VERBRINGEN, IN DIESEM SINNE ZU GESTALTEN.
WIR FREUEN UNS SEHR, IHNEN UND EUCH DIESES HEFT MIT COMICS VON SCHÜLER_INNEN FÜR SCHÜLER_INNEN PRÄSENTIEREN ZU DÜRFEN.
18 SCHÜLER_INNEN AUS DEM 12. JAHRGANG, DIE DAS LEISTUNGSFACH KUNST GEWÄHLT HABEN, SETZEN SICH AUF DEN FOLGENDEN SEITEN IN BEEINDRUCKENDER WEISE MIT DEN ASPEKTEN RASSISMUS, VORURTEILE, GEWALT, TOLERANZ, MUT UND RESPEKT AUSEINANDER. DIE PERSÖNLICHEN SICHTWEISEN UND POSITIONEN DER SCHÜLER_INNEN AUF DEN SEITEN 13 UND 14 SIND EIN SPIEGEL DER INTENSIVEN BEARBEITUNG DES THEMAS.
WIR LADEN SIE UND EUCH EIN, SICH VON DEN ZAHLREICHEN GESCHICHTEN AUS DEM ALLTAG UND AUS DER LEBENSWELT DER SCHÜLER_INNEN INSPIRIEREN ZU LASSEN. DIESES HEFT IST AUSDRUCK UNSERES KONTINUIERLICHEN BESTREBENS, ZU EINEM GELINGENDEN LEBEN FÜR DIE UNS ANVERTRAUTEN KINDER UND JUGENDLICHEN BEIZUTRAGEN: AM ENDE DER SCHULZEIT SOLL JEDER SCHÜLER UND JEDE SCHÜLERIN FÄHIG SEIN, AKTIV AN ALLEN BEREICHEN DES GESELLSCHAFTLICHEN LEBENS FRIEDVOLL, RESPEKTVOLL UND COURAGIERT TEILZUHABEN.
UNSER HERZLICHER DANK GILT ALLEN BETEILIGTEN FÜR IHR GROßES ENGAGEMENT, BESONDERS DANKEN WIR HERRN GÜNTHER, UNSEREM FACHVERANTWORTLICHEN FÜR KUNST, DER DIESES PROJEKT INITIIERT UND KOORDINIERT HAT.

ANNEDORE DIERKER,
SCHULLEITERIN DER THG
IM MAI 2016

COMICS IM UNTERRICHT:

DER COMIC IM KUNSTUNTERRICHT BIETET DIE MÖGLICHKEIT, KOMPLEXE GESTALTUNGSZUSAMMENHÄNGE ZU ANALYSIEREN UND SELBST AUSZUPROBIEREN: SO MUSS AUF DIE VERWENDETEN EINSTELLUNGSGRÖßEN GEACHTET WERDEN UND DEREN BEDEUTUNG. WELCHER GESICHTSAUSDRUCK EIGNET SICH FÜR WELCHE SITUATION? WELCHE PERSPEKTIVE SETZE ICH EIN? WIE SCHNELL WILL ICH MEINE GESCHICHTE ERZÄHLEN? WO SETZE ICH DUNKELHEITEN, HELLIGKEITEN UND FARBKONTRASTE RICHTIG, UM EIN BESTIMMTES DETAIL HERAUSZUHEBEN?
DER COMIC BEDIENT SICH DABEI ANDERER FELDER DER KUNST, WIE FILM, FOTOGRAFIE UND GRAFIK – UND ZUM TEIL AUCH DER LITERATUR UND VEREINT DIESE ZU EINEM NEUEN GANZEN.
HEUTZUTAGE BIETET DER COMIC ODER AUCH DIE GRAPHIC NOVEL (EINE FORM DES COMICS, DIE EINE IN SICH GESCHLOSSENE GESCHICHTE AUSBREITET UND ZÜGE EINES ROMANS AUFWEIST), EIN BREITES SPEKTRUM VON GESCHICHTEN, DAS NICHT NUR SUPERHELDEN UND LUSTIGE ENTEN ZEIGT, SONDERN AUCH TIEFGREIFENDE, ERWACHSENE UND ERNSTE, FÜR DEN UNTERRICHT RELEVANTE THEMEN AUFGREIFT. MAN DENKE NUR AN ART SPIEGELMANS "MAUS" (THEMATISIERUNG DES HOLOCAUST) ODER AN MARIJAN SATRAPIS "PERSEPOLIS" (KINDHEIT UND FLUCHT AUS DEM IRAN NACH 1979).

COMICS GEGEN RASSISMUS:

ALL DIESE ÜBERLEGUNGEN FLOSSEN IN DIE UNTERRICHTSPLANUNG FÜR EINEN LEISTUNGSKURS BILDENDE KUNST KLASSE 12 EIN. IM ERSTEN QUALIFIKATIONSSEMESTER MÜSSEN SICH
DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MIT DER THEMATIK "KOMMUNIKATION IN KÜNSTLERISCHEN UND MEDIALEN WELTEN" AUSEINANDERSETZEN.
WAS LAG ALSO NÄHER, ALS EIN GEMEINSAMES COMICHEFT ZU GESTALTEN?! ZUM EINEN WIRD DIE KÜNSTLERISCHE WELT BEDIENT: EINE EIGENS HERGESTELLTE COMICSEITE, ZUM ANDEREN DIE MEDIALE WELT: EIN COMICHEFT – ALSO EIN PRINTMEDIUM. DIE KOMMUNIKATION ERFOLGT ÜBER DIE GEZEICHNETEN SEITEN: DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER KOMMUNIZIEREN IHRE GEDANKEN ZU EINEM THEMA – UND DIESES BOT SICH AN DER THEODOR-HEUSS-SCHULE BESONDERS AN: NACH DER AUFNAHME IN DAS PROGRAMM "SCHULE OHNE RASSISMUS – SCHULE MIT COURAGE", MUSSTE DIESES AUCH MIT LEBEN GEFÜLLT WERDEN. DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER HABEN VIELFÄLTIGE HERANGEHENSWEISEN AN DIE THEMATIK VERFOLGT. EINIGE SCHÖPFTEN AUS IHREN ERFAHRUNGEN UND GEDANKEN, ANDERE LIEßEN SICH DURCH LITERATUR UND ZITATE INSPIRIEREN. EINE WEITERE HERAUSFORDERUNG WAR DIE BESCHRÄNKUNG AUF MAXIMAL ZWEI SEITEN, UM EIN SO KOMPLEXES THEMA GRAFISCH DARZUSTELLEN. DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER SCHAFFTEN ES JEDOCH, EINE FÜR SIE UND ANDERE LESER PASSENDE BILDSPRACHE ZU FINDEN, DIE DIESES WICHTIGE THEMA AUF DEN PUNKT BRINGT UND IHRE SICHTWEISE KOMMUNIZIERT.

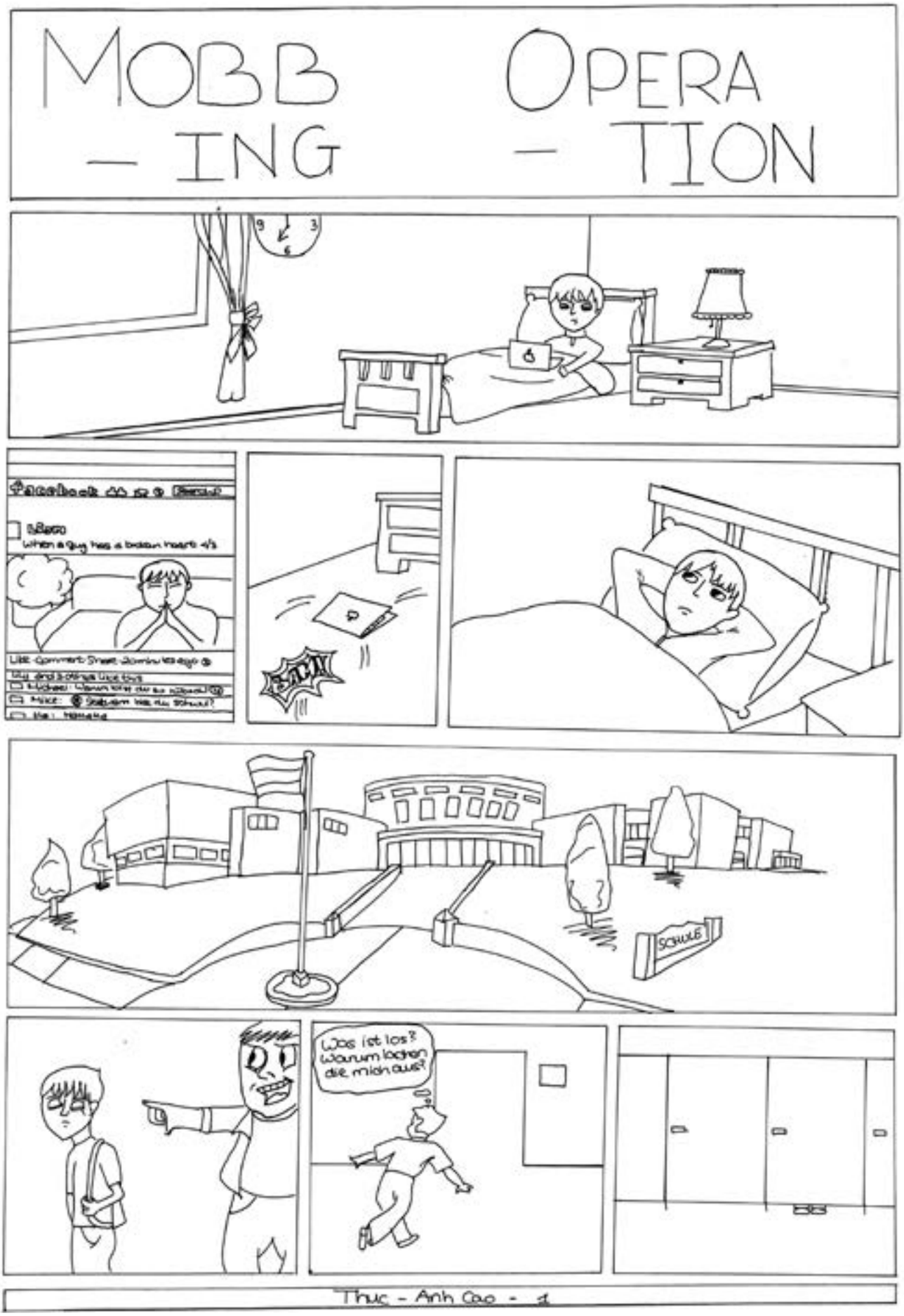
MEINE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER UND ICH HOFFEN, DIE VORLIEGENDEN GRAFISCHEN ERZÄHLUNGEN REGEN DIE LESERINNEN UND LESER ZUM NACHDENKEN AN UND BIETEN EINEN DIFFERENZIERTEN BLICK AUF DAS THEMA "SCHULE OHNE RASSISMUS – SCHULE MIT COURAGE"!

ROBERT GÜNTHER
THEODOR-HEUSS-SCHULE
FB BILDENDE KUNST

"DER HASS FOLGT DER TRÄGHEIT DES HERZENS;
ER IST BILLIG UND BEQUEM.
DIE LIEBE IST IMMER EIN WAGNIS.
ABER NUR IM WAGEN WIRD GEWONNEN."

THEODOR HEUSS (1884–1963),
DT. POLITIKER, JOURNALIST, SCHRIFTSTELLER UND ZEICHNER,
1949–59 BUNDESPRÄSIDENT

TOGETHER WE ARE STRONG!
CREATED BY: TASMIA RAHMAN
ARTIST : TASMIA RAHMAN
HALLO! ICH BIN ANNA, BIN DEUTSCHE UND GEH AUF DIE THEODOR-HEUSS-GEMEIN-SCHAFTSSCHULE.
HEY! ICH HEISSE MI UND KOMME AUS KOREA UND GEH AUCH AUF DIE THG.
ICH KOMME AUS GHANA!
ICH KOMME AUS DER TÜRKEI!
ICH KOMME AUS DEM LIBANON!
ICH KOMME AUS ENGLAND!
ICH AUS MALAYSIA!
ICH AUS BRASILIEN!
ICH AUS SPANIEN!
ICH AUS JAPAN!
ICH AUS GRIECHEN-LAND!
ICH AUS AMERIKA!
THG
ZEIG RASSISMUS DIE ROTE KARTE!!!
THG


MOBB
- ING
OPERA
- TION
SCHULE
Was ist los?
Warum lachen
die mich aus?
Thuc - Anh Cao - 1

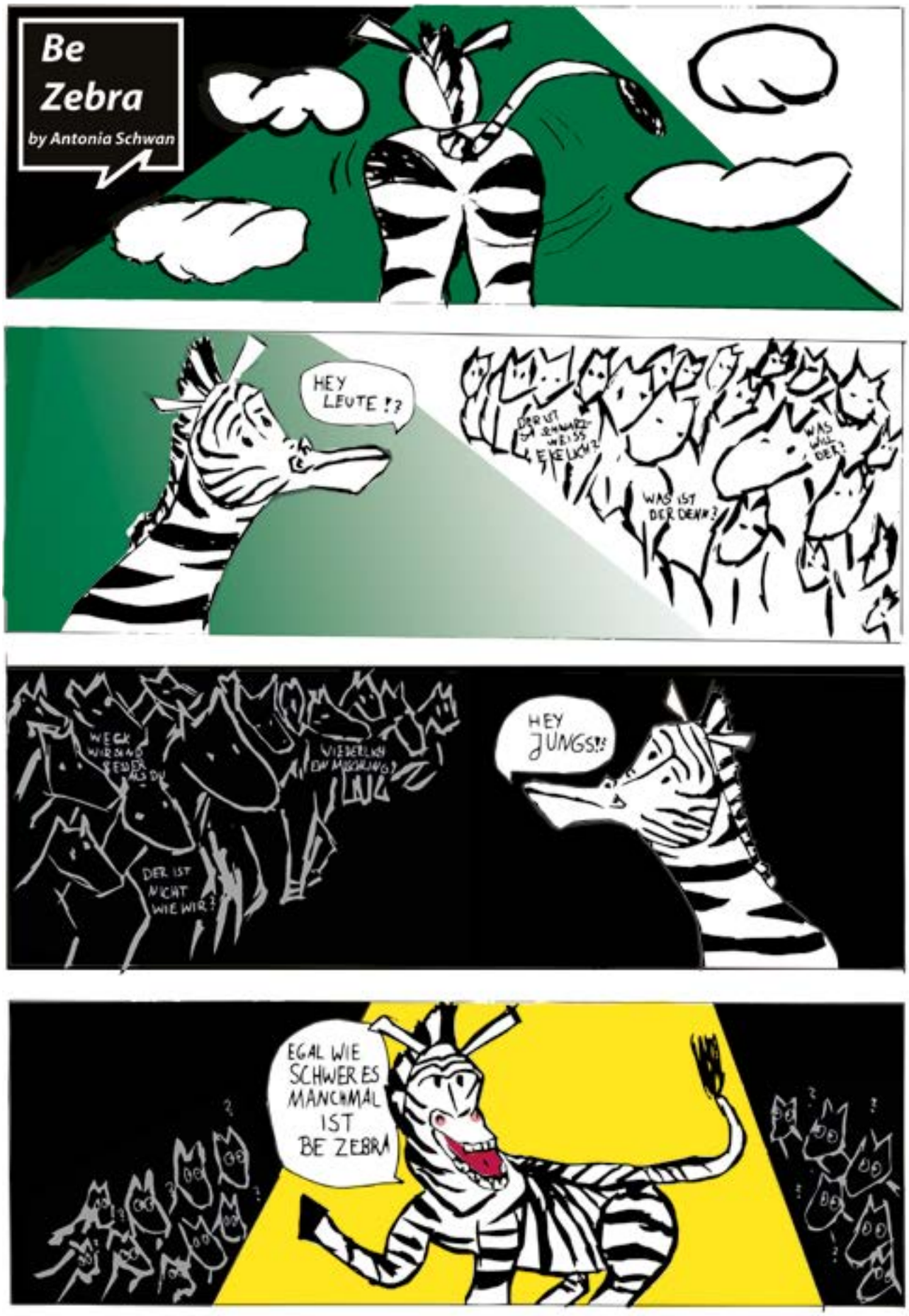
Warum bist du hier? Geh! Ich will dich gar nicht sehen!
Lass ihn in Ruhe!
Wer bist du? Seine Freundin? ha ha ha
Und? fühlst du dich besser jetzt?
Klar!
Wie kannst du einfach neben ihm sitzen?
Hä, warum nicht? Er ist mein Freund
:: Wirr!
Lass ihn, du hast mich noch!
Egal was passiert, wir halten zusammen!
Thuc- Anh Cao - 2

WAS IST DAS FÜR EINE KATZE?! HAHA
SPÄTER...
WAS IST LOS? WARUM BIST DU ALLEIN?
KEINER WILL MIT MIR BEFREUNDET SEIN. NUR WEIL ICH ANDERS AUSSEHE.
HÖR NICHT AUF DIE ANDEREN. DU HAST ETWAS BESONDERES UND DARAUF SOLLTEST DU STOLZ SEIN.
AUßERDEM KÖNNEN WIR JA BEFREUNDET SEIN. ODER?
DU HAST RECHT. ICH SOLLTE STOLZ DARAUF SEIN. DANKE!
JEDER IST BESONDERS

SEI EIN MANN
FRAUEN SIND ZU SCHWACH FÜR DIESE WELT!!
KINB
VERGISS NICHT, DASS DIEJENIGE, DIE DICH AUF DIE WELT GEBRACHT HAT, AUCH EINE FRAU WAR!!!
MEINE MUTTER...
HIER EURE NUDELN, MEINE LIEBEN.

Schlechter Witz

SCHULE OHNE RASSISMUS
MESSI SCHIEEEBT!!!!
UNNNNDDD DER BALL ROLLT....
UND ER IST IM TOOOOR!!!!
YUHU!
YEAH!
TOR!!!
TOOOLL
GESCHAFFT!!!


Be Zebra
by Antonia Schwan
HEY LEUTE !?
WAS IST DER DENN?
HEY JUNGS!!
DER IST NICHT WIE WIR?
EGAL WIE SCHWER ES MANCHMAL IST BE ZEBRA

ARGh.
THG
THG
HAHAHA! WER GUCKT DENN DA SO VERWUNDERT, ICH BINS BRO! WIE WAREN DEINE FERIEN?
WÜRDE DIR NIE WAS TUN!
UNSERE SCHULE LASST DAS NICHT ZU!!
THG, DIE SCHULE GEGEN RASSISMUS

EINE SCHULE OHNE RASSISMUS HANDELT NICHT MIT HASS, NEID, EIFERSUCHT, AUSGRENZUNG, MOBBING UND GEWALT.
EINE SCHULE MIT COURAGE IST HILFSBEREIT, TOLERANT, UNTERSTÜTZT UND AKZEPTIERT JEDEN MENSCHEN AUF DER SCHULE OHNE BEACHTUNG DER HERKUNFT, DER RELIGION, DER HAUTFARBE, DER GESCHLECHTER UND DES AUSSEHENS.

TASMIA R., SEITE 4

EINE SCHULE OHNE RASSISMUS UND MIT COURAGE , IST FÜR MICH EINE SCHULE, IN DER WIR WIR SELBST SEIN KÖNNEN. WO VERSCHIEDENE KULTUREN ZUSAMMEN KOMMEN. WO ES GLEICHBERECHTIGUNG GIBT. WO MAN SEINE EIGENE MEINUNG SAGEN KANN.

THUC ANH C., SEITE 5 UND 6

"SCHULE OHNE RASSISMUS – SCHULE MIT COURAGE" BEDEUTET FÜR MICH, DASS SICH ALLE GEGENSEITIG RESPEKTIEREN SO WIE SIE SIND. EGAL WELCHER RELIGION SIE ANGEHÖREN, WELCHE KULTUR SIE HABEN ODER OB SIE EINE BEHINDERUNG HABEN. AUßERDEM BEDEUTET ES ZU VERSUCHEN, PROBLEME OHNE GEWALT ZU LÖSEN UND NIEMANDEN ALLEIN ZU LASSEN.

SIDIKA Ö., SEITE 7

FÜR MICH BEDEUTET "SCHULE OHNE RASSISMUS – SCHULE MIT COURAGE", DASS MAN JEDEM HILFT, WO IMMER MAN AUCH KANN. MAN SOLLTE AM GLÜCK DES ANDEREN TEIL HABEN UND NICHT EINANDER VERABSCHEUEN. DENN HASS UND VERACHTUNG BRINGEN UNS NIEMALS NÄHER.

PATRYK B., SEITE 8

EINE SCHULE OHNE RASSISMUS, EINE SCHULE MIT COURAGE IST EINE SCHULE, DIE GEGEN ALLE FORMEN VON DISKRIMINIERUNG, BZW. RASSISMUS IST! ES SOLLTE EIN GUTES SCHULKLIMA HERRSCHEN, INDEM "ANDERS SEIN" ALS NORMALFALL AKZEPTIERT WIRD. PROBLEME SOLLTEN OHNE GEWALT GELÖST WERDEN. MAN SOLLTE SICH TROTZ UNTERSCHIEDEN NICHT WENIGER WERT FÜHLEN. ES BEDEUTET, DASS ALLE SICH GEGENSEITIG AKZEPTIEREN, EGAL WELCHER RELIGION SIE ANGEHÖREN, WELCHE KULTUR SIE HABEN ODER OB SIE KÖRPERLICH BEHINDERT SIND.

LEILA Z., SEITE 9

EIN RESPEKTVOLLER UMGANG MIT DEN MENSCHEN AUS ANDERN KULTUREN UND TRADITIONEN IST WICHTIG. KEINER SOLLTE WEGEN SEINER HERKUNFT AUSGESCHLOSSEN WERDEN. MAN SOLLTE DIE TRADITION UND DIE KULTUR DEM ANDEREN ZEIGEN UND ERKLÄREN, SO DASS MAN KEIN SCHLECHTES BILD VERMITTELT. MAN SOLLTE NICHT DURCH DIE MEDIEN GEBLENDET SEIN UND SICH DEMENTSPRECHEND FALSCH VERHALTEN.

SERAY A., SEITE 10

DAS THEMA: "SCHULE OHNE RASSISMUS – SCHULE MIT COURAGE" IST MIR SEHR WICHTIG, DA ICH SCHON SEHR SCHLECHTE ERFAHRUNGEN GEMACHT HABE.
AM LIEBSTEN WÄRE MIR, WENN SICH ALLE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DIESEN SATZ ZU HERZEN NEHMEN!

ANTONIA SCH., SEITE 11

EINE SCHULE OHNE RASSISMUS UND MIT COURAGE BEDEUTET FÜR MICH EIN FRIEDLICHES MITEINANDER. DIE SCHULE SOLLTE EIN ORT SEIN, WO ALLE GEMEINSAM ALS EINE EINHEIT ETWAS LERNEN. DIE THG IST EIN ORT, WO ES NICHT DRAUF ANKOMMT WOHER DER ODER DIE PERSON KOMMT, ES WIRD KEINE ACHTUNG DARAUF GEGEBEN WELCHER HERKUNFT, RELIGION ETC. MAN ANGEHÖRT! MEINES ERACHTENS NACH IST EINE SCHULE OHNE RASSISMUS UND MIT COURAGE EINE SCHULE, AN DER JEDER LERNEN KANN UND MAN SICH FÜR ANDERE EINSETZT, NUR SO BAUT MAN EIN MITEINANDER AUF, NUR SO GEWINNT MAN.

MOHAMED T., SEITE 12

EINE SCHULE OHNE RASSISMUS UND MIT COURAGE IST EIN ORT, WO NIEMAND AUFGRUND SEINER NATIONALITÄT ODER HAUTFARBE AUSGEGRENZT ODER DISKRIMINIERT WIRD. EIN ORT, WO JEDER SEINEN LEBENSSTIL SO AUSLEBT WIE ER ES FÜR RICHTIG HÄLT UND EIN ORT, WO ALLE SCHÜLER ZUSAMMEN HALTEN UND SICH GEGENSEITIG UNTERSTÜTZEN.

RALUCA L., SEITE 15 UND 16

FÜR MICH HEIßT "SCHULE OHNE RASSISMUS – SCHULE MIT COURAGE" NICHT NUR AN PROJEKTEN GEGEN RASSISMUS TEILZUNEHMEN, SONDERN DASS DIE SCHULE EINE ATMOSPHÄRE HAT, IN DER SICH JEDER WOHL FÜHLT. ES BEDEUTET FÜR MICH, DASS DIE SCHÜLER UND LEHRER SICH RESPEKTVOLL BEHANDELN UND DASS JEDER AKZEPTIERT WIRD, EGAL WIE ER AUSSIEHT ODER WO ER HERKOMMT. MAN MUSS SICH NATÜRLICH NICHT MIT JEDEM VERSTEHEN, ABER MAN SOLLTE JEDEN BEHANDELN WIE MAN SELBST AUCH BEHANDELT WERDEN MÖCHTE.

MARY-JOY I., SEITE 17 UND 18

EINE SCHULE OHNE RASSISMUS. EINE SCHULE MIT COURAGE. DIES BEDEUTET FÜR MICH SICHERHEIT FÜR ALLE SCHÜLER UND SCHÜLERINNEN. AKZEPTANZ VON MENSCHEN ALLER ART, EGAL OB GROß, KLEIN, DICK ODER DÜNN. DAZU GEHÖRT NATÜRLICH AUCH EIN RESPEKVOLLER UMGANG MITEINANDER. NICHT ZU VERGESSEN IST AUCH, KEIN AUSSCHLUSS ANDERER RELIGIONEN UND NATIONALITÄTEN!

EBRU G., SEITE 19

"SCHULE OHNE RASSISMUS – SCHULE MIT COURAGE" BEDEUTET FÜR MICH LEBEN UND LEBEN LASSEN. DIE WELT GEHÖRT NIEMANDEM UND UNSERE ZEIT IST BEGRENZT, SO SOLLTEN WIR HARMONISCH MITEINANDER LEBEN. NATÜRLICH GIBT ES AB UND ZU UNEINIGKEITEN, DOCH ICH BIN DAVON ÜBERZEUGT, DASS SICH AM ENDE ALLES ZUM BESSEREN WENDET. WIR SIND ALLE SO VERSCHIEDEN UND DOCH GANZ GLEICH.

MELISA Y., SEITE 20

ICH FINDE DAS THEMA SEHR INTERESSANT, DA RASSISMUS EIN WEIT VERBREITETES PROBLEM IST UND JEDER DAVON EINMAL BETROFFEN SEIN KANN, SEI ES IN DER EIGENEN UMGEBUNG ODER AN EINEM ANDEREN ORT. DOCH NUR WENIGE KÖNNEN MIT RASSISMUS UMGEHEN ODER ANDEREN ZU HILFE EILEN, DIE DAVON BETROFFEN SIND. IN DER SCHULE WIRD DAS THEMA BEHANDELT UM ZU ZEIGEN, DASS JEDER MENSCH GLEICH IST, AUCH WENN DER EINE ANDERS AUSSIEHT ODER ANDERE SITTEN HAT. MAN SOLLTE NICHT VERGESSEN, DASS WIR MENSCHEN MAL NOMADEN WAREN, DIE FREMDES LAND BETRATEN. IM GRUNDE IST JEDER ÜBERALL FREMD.

CEVDET S., SEITE 21

"SCHULE OHNE RASSISMUS – SCHULE MIT COURAGE " BEDEUTET FÜR MICH EINE SCHULE, IN DER ALLE SCHÜLER UND LEHRER SO AKZEPTIERT WERDEN WIE SIE SIND.
EINE SCHULE, IN DER ES KEINE ROLLE SPIELT WELCHE HAUTFARBE, HERKUNFT, RELIGION ODER KÖRPERFÜLLE MAN HAT, WO MAN GERNE HINGEHT UND NICHT JEDEN MORGEN ANGST DAVOR HABEN MUSS, DIE SCHULE ZU BESUCHEN UND AUFS NEUE GEMOBBT ZU WERDEN.
EINE SCHULE OHNE RASSISMUS UND MIT COURAGE BEDEUTET FÜR MICH FRIEDEN UND ZUSAMMENHALT.

ABIRA W., SEITE 22

SCHULE OHNE RASSISMUS-SCHULE MIT COURAGE :
MAN SOLLTE SICH GEGENSEITIG HELFEN,
SICH BEI PROBLEMEN UNTERSTÜTZEN,
SICH GEGENSEITIG BESCHÜTZEN .
NIEMANDEN MOBBEN!

HALIME , SEITE 23

"SCHULE OHNE RASSISMUS – SCHULE MIT COURAGE" BEDEUTET FÜR MICH, DASS VIELE NATIONALITÄTEN ZUSAMMEN IN EINEM RAUM SITZEN, OHNE DASS JEMAND AUSGEGRENZT ODER VERURTEILT WIRD. ES BEDEUTET FÜR MICH ZUSAMMENHALT UND SICHERHEIT.

TUTKU K., SEITE 24

UNTER "SCHULE OHNE RASSISMUS – SCHULE MIT COURAGE" VERSTEHE ICH,
DASS JEDER AKZEPTIERT WIRD, SO WIE ER IST. KEINER WIRD WEGEN SEINER HAUTFARBE, NATIONALITÄT, HAARSTRUKTUR, KÖRPERGRÖßE, ETC. AUSGEGRENZT, BZW. ZUM AUßENSEITER GEMACHT.
WENN ES ZU AUSEINANDERSETZUNGEN KOMMT, SCHAUT MAN NICHT ZU, SONDERN VERSUCHT ES SO GUT WIE MÖGLICH ZU KLÄREN – MAN ZEIGT COURAGE.

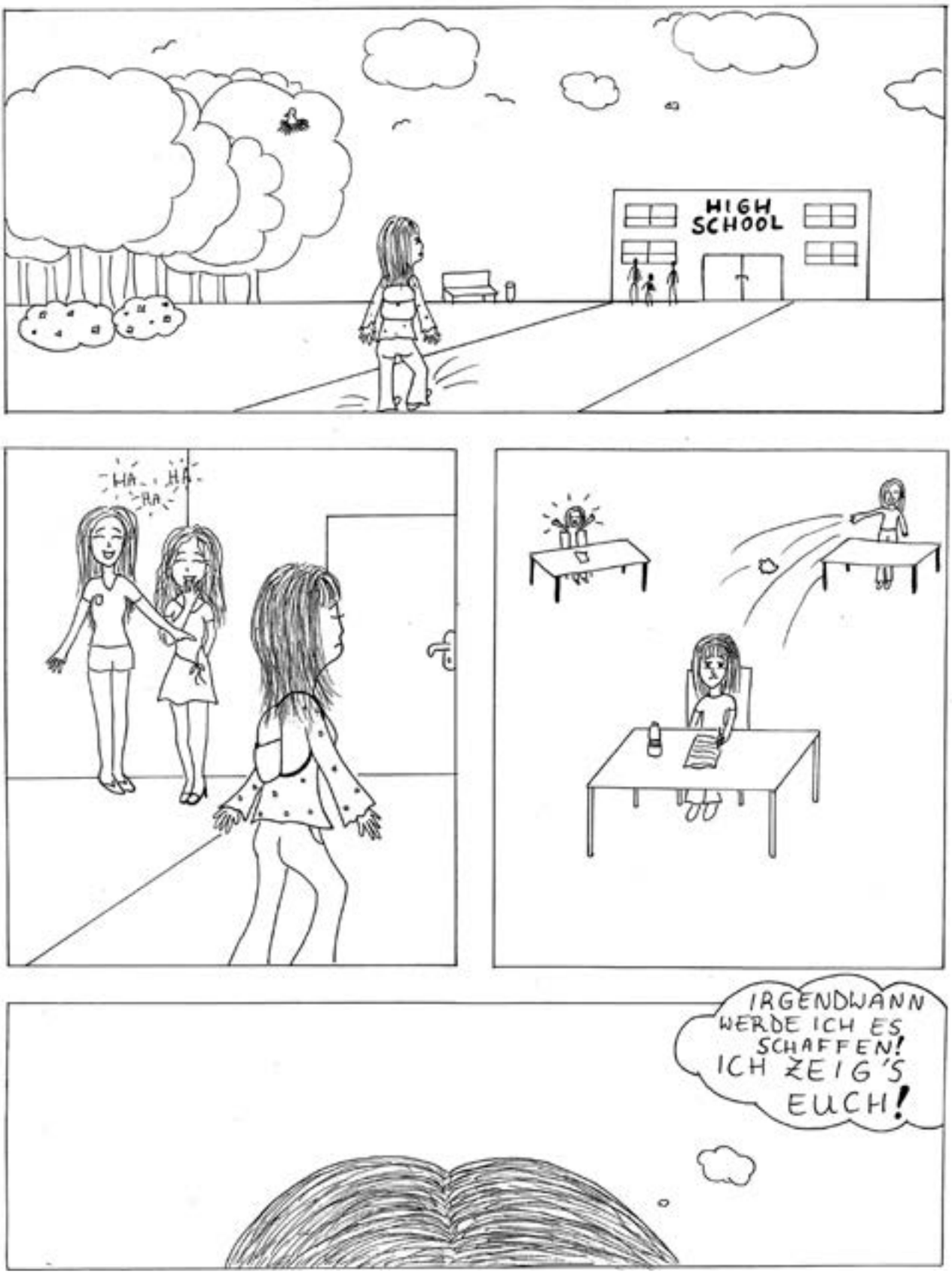
SELINA G., SEITE 25

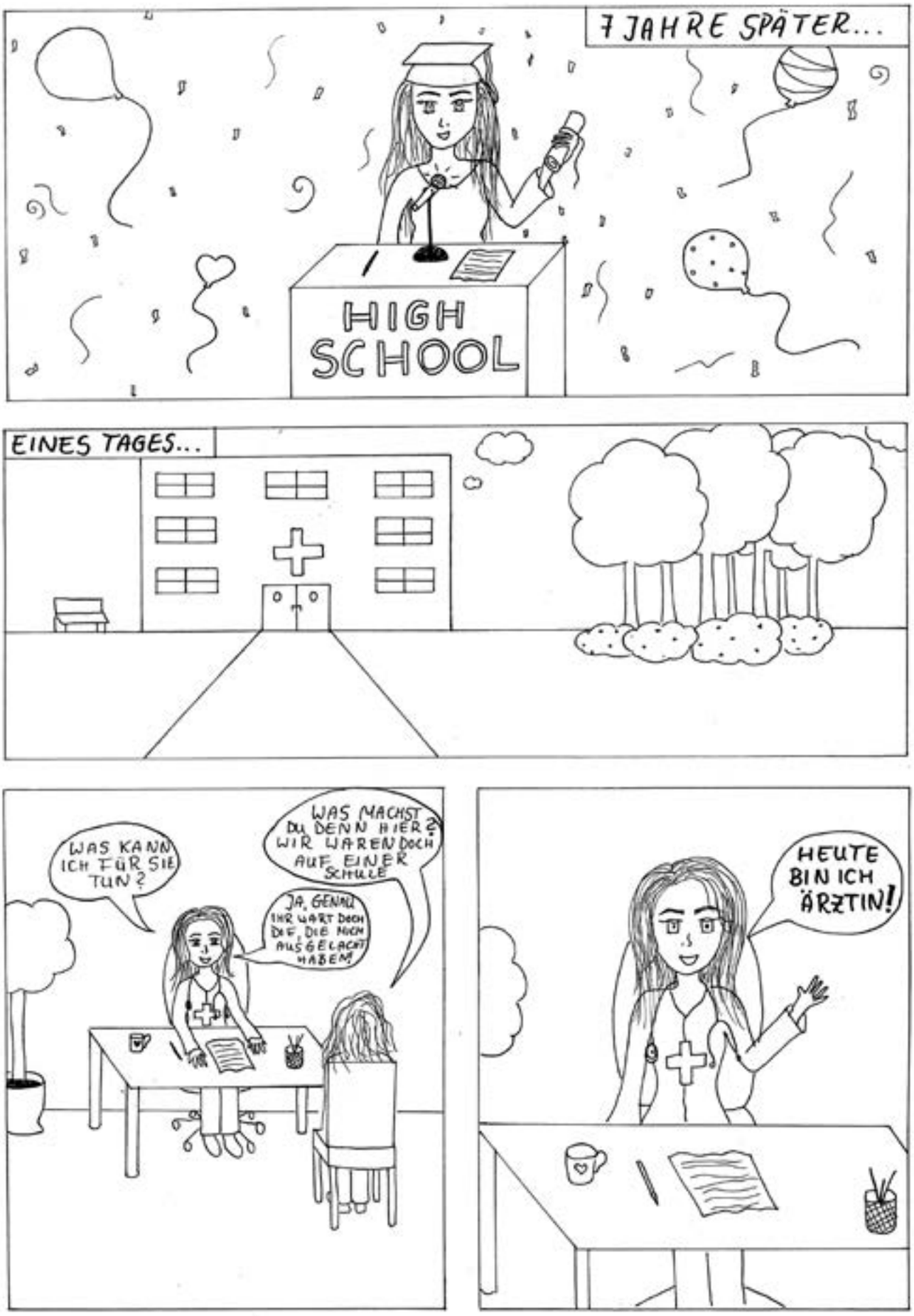
UNTER "SCHULE OHNE RASSISMUS" VERSTEHE ICH, DASS ALLE UNTERSCHIEDLICHE KULTUREN, SPRACHEN , NATIONALITÄTEN, RELIGIONEN UND MEINUNGEN RESPEKTIERT UND AKZEPTIERT WERDEN. DARUNTER VERSTEHE ICH AUCH, DASS MAN FÜR JEDEN DA IST, DER SCHWIERIGKEITEN HAT UND HILFLOS IST. EINE SCHULE OHNE RASSISMUS SOLLTE AUCH EINE SCHULE OHNE MOBBING UND GEWALT SEIN.

ZELAL Y., SEITE 26

DIE ANZAHL UNSERER NEIDER BESTÄTIGT UNSERE FÄHIGKEITEN!

RALUCA LUPU

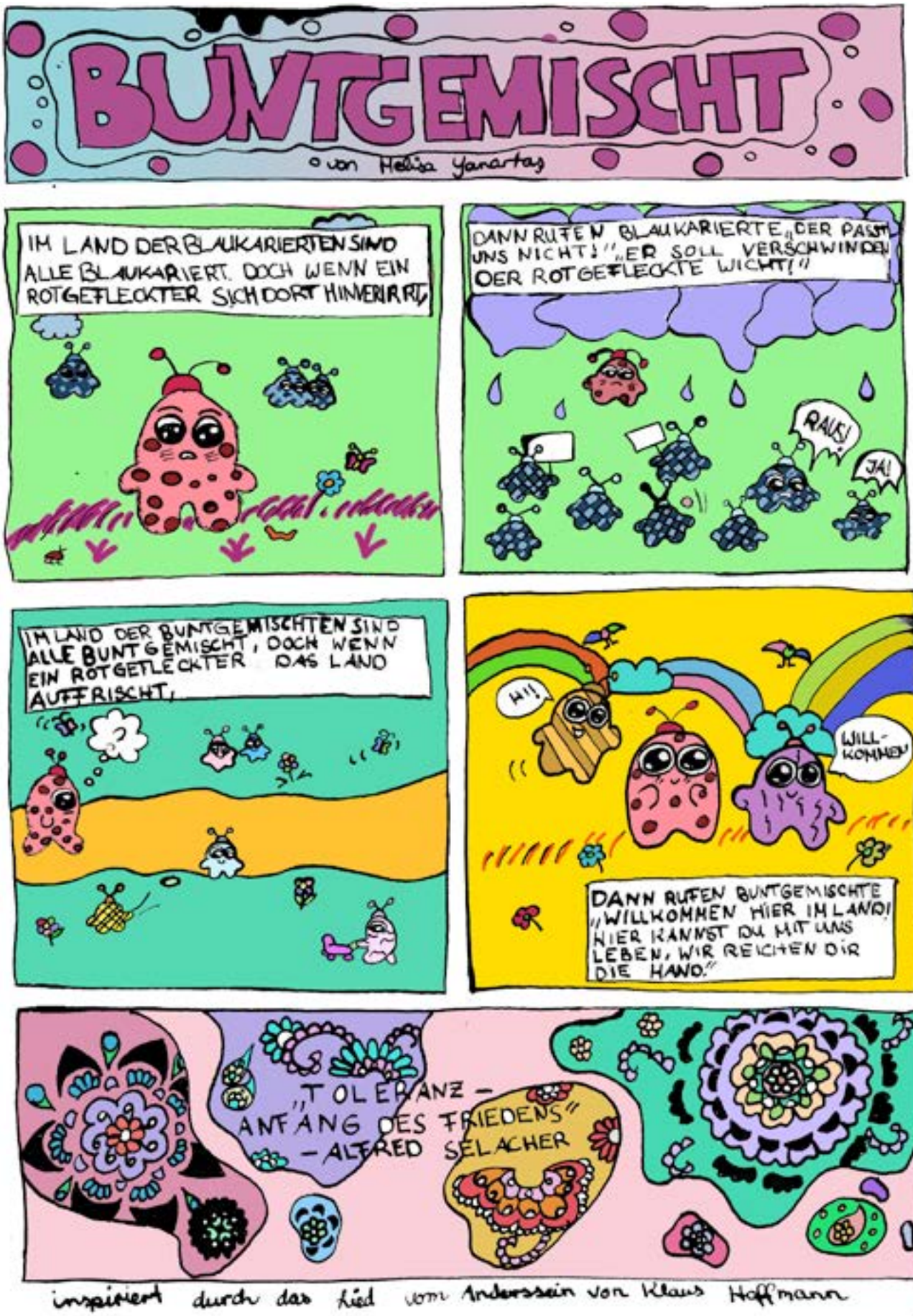



7 JAHRE SPÄTER...
HIGH SCHOOL
EINES TAGES...
WAS KANN ICH FÜR SIE TUN?
WAS MACHST DU DENN HIER? WIR WAREN DOCH AUF EINER SCHULE
JA, GENAU. IHR WART DOCH DIE, DIE MICH AUSGELACHT HABEN!
HEUTE BIN ICH ÄRZTIN!

SEHR GEEHRTE DAMEN UND HERREN DES FLUGES TH9404 VON EL MATORRAL AIRPORT SPANIEN NACH FLUGHAFEN BERLIN SCHÖNEFELD, DEUTSCHLAND. ES SIND NUR NOCH WENIGE MINUTEN BIS ZUR LANDUNG. ...
DEIN MACHWAS EIN AUSLÄNDER!
by joy
HALLO PAPA! WIE WAR ES IN SPANIEN? GUT ERHOLT?
JESUS HAB DANK! ICH BIN WIEDER HER AUF DER ERDE GELANDET.
TOLL! ABER ICH BUCH' MIR GLEICH EIN TICKET ZURÜCK, WENN DU DICH WEITER AN MEINEN MITSUBISHI LEHNST!
PAPA, ICH HABE HUNGER!
ICH AUCH. BESTELL' MAL EINE PIZZA VOM ITALIENER. WENN WIR ZUHAUSE SIND, IST SIE DA.
UNTERWEGS HOLTEN SIE SICH NOCH EINEN BRASILIANISCHEN KAFFEE IN IHREM „STAMM"-CAFÉ.

ZWEI BRASILIANISCHE KAFFEE ZUM MITNEHMEN BITTE.
NEWS: KIM JONG UN...
DER NORD-KOREANISCHE DIKTATOR KIM JONG UN DROHT AMERIKANISCHE KINOS ZU SPRENGEN, SOLLTE DER FILM „THE INTERVIEW" DORT GESPIELT WERDEN...
ZUM GLÜCK HABEN WIR DIE DEMOKRATIE!
IN SPANIEN WAR DER KAFFEE BILLIGER!
CAFÉ
2x Kaffee
BRASILIANISCH 3,50
7,00
ACH, PAPA!
WIR HABEN ENDLICH NEUE NACHBARN!
ABER DAS SIND JA AUSLÄNDER!
PAPA, DEINE FERIEN SPANISCH, DEIN AUTO JAPANISCH, DEINE PIZZA ITALIENISCH, DEIN KAFFEE BRASILIANISCH, DEINE DEMOKRATIE GRIECHISCH, DEINE ZAHLEN ARABISCH, DEIN CHRISTUS EIN JUDE - UND DEIN NACHBAR...
...NUR EIN AUSLÄNDER?

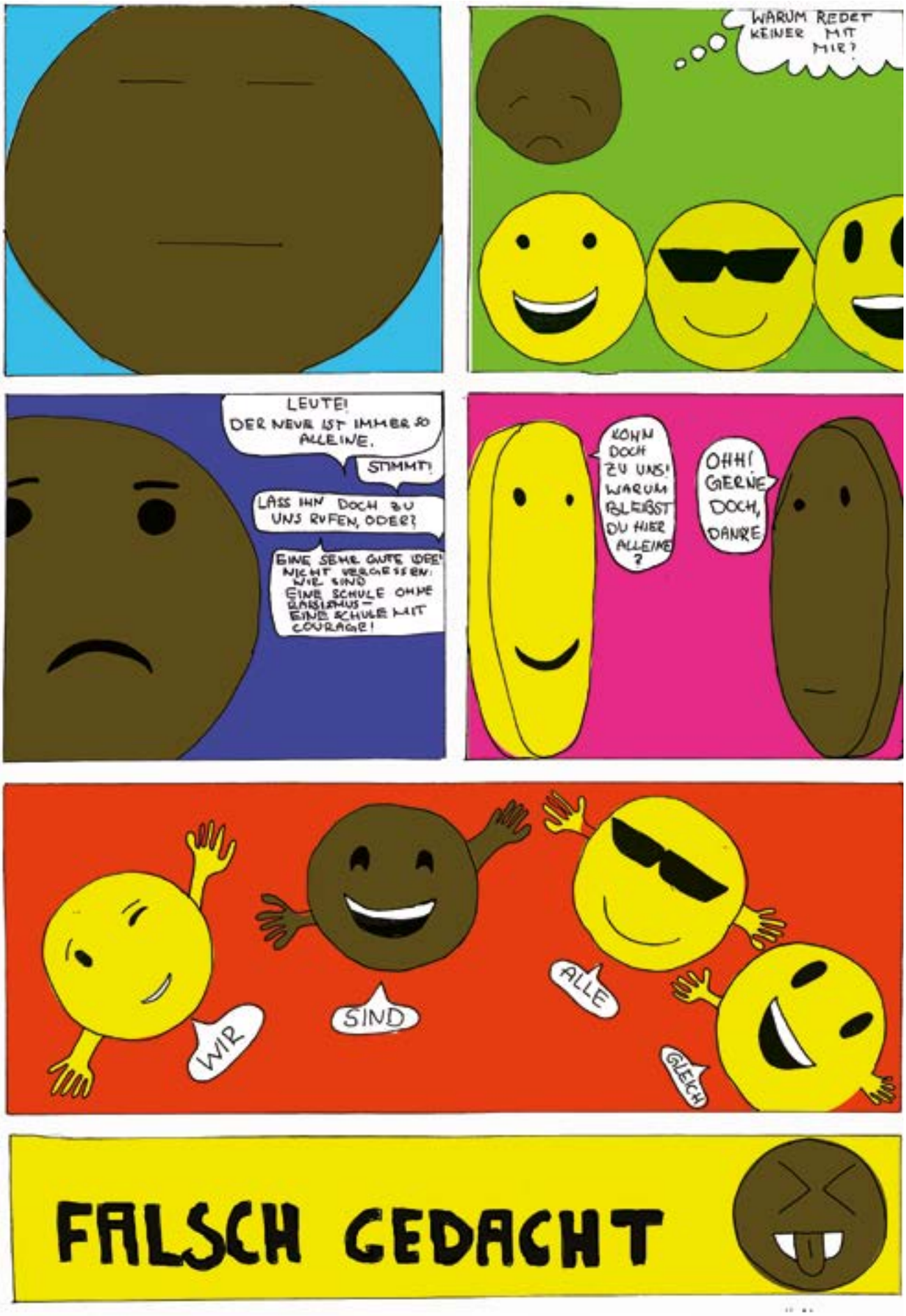
SAY NO TO RACISM
ANONYM
WIE SIEHST DU DENN AUS HAHA
SCHAU MAL DIE DORT AN HAHAHA!
SIE HAT NICHT EIN-MAL FREUNDE
WIR STEHEN ZU DIR!
DU BIST NICHT ALLEIN!



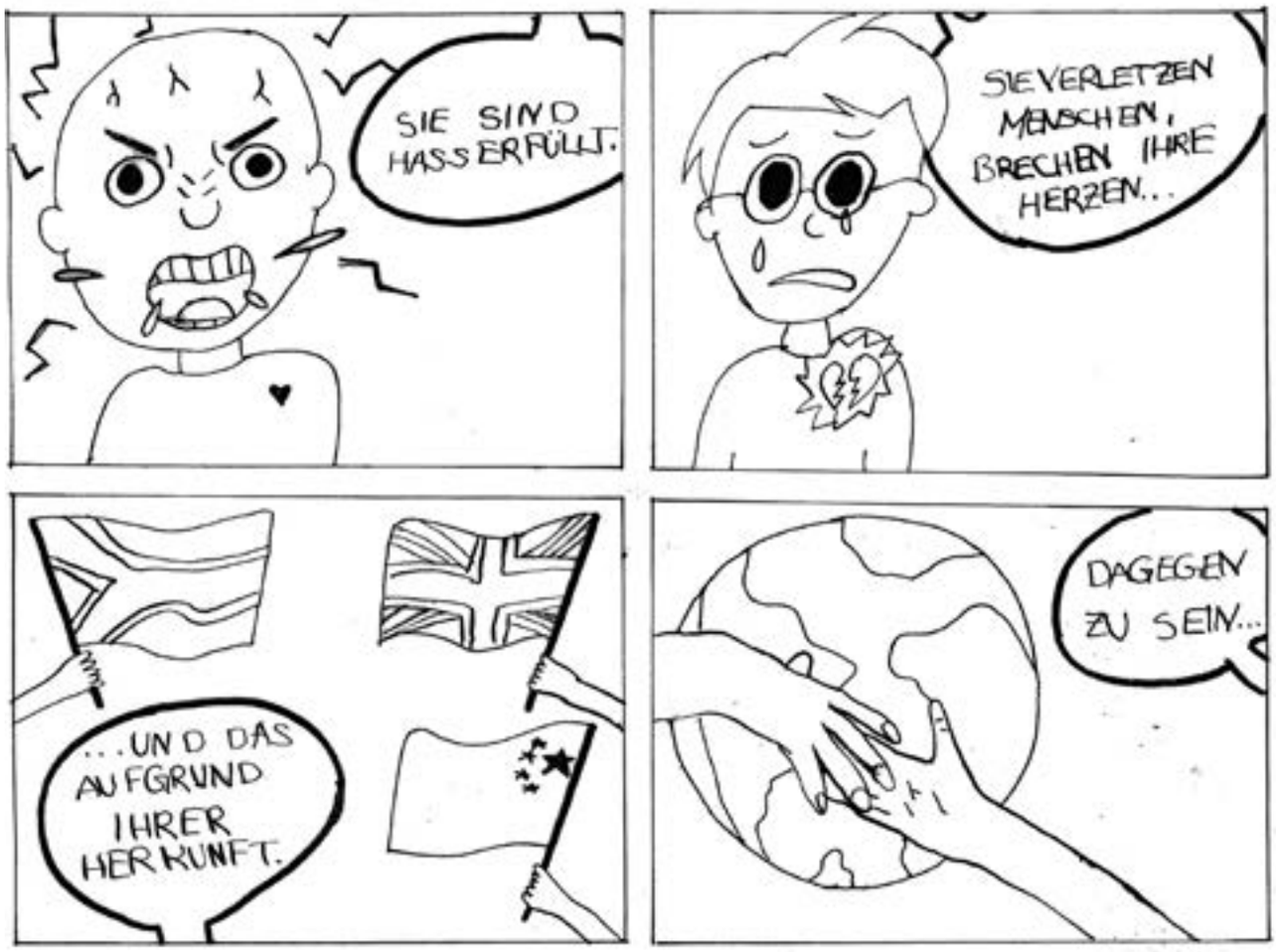
inspiriert durch das Lied vom Anderssein von Klaus Hoffmann

DIE THG BIETET AUCH PLATZ FÜR JUNGE FLÜCHTLINGE!

Der Fußball-PROFI
Abim Waio
MAN IST DIE FETT!
DIE KANN BESTIMMT GAR NICHTS!
JAAA, SO FETT!
NEW YORK
NEW YORK
HIER JUNGS EUER BALL!
NEW YORK
SIE SPIELT JA ECHT GUT?!?
OH JA
SIE HAT JA DOCH WAS DRAUF!


WARUM REDET KEINER MIT MIR?
LEUTE! DER NEVE IST IMMER SO ALLEINE.
STIMMT!
LASS IHN DOCH ZU UNS RUFEN, ODER?
EINE SEHR GUTE IDEE! NICHT VERGESSEN: WIR SIND EINE SCHULE OHNE RASSISMUS – EINE SCHULE MIT COURAGE!
KOMM DOCH ZU UNS! WARUM BLEIBST DU HIER ALLEINE?
OHH! GERNE DOCH, DANKE
WIR
SIND
ALLE
GLEICH
FALSCH GEDACHT

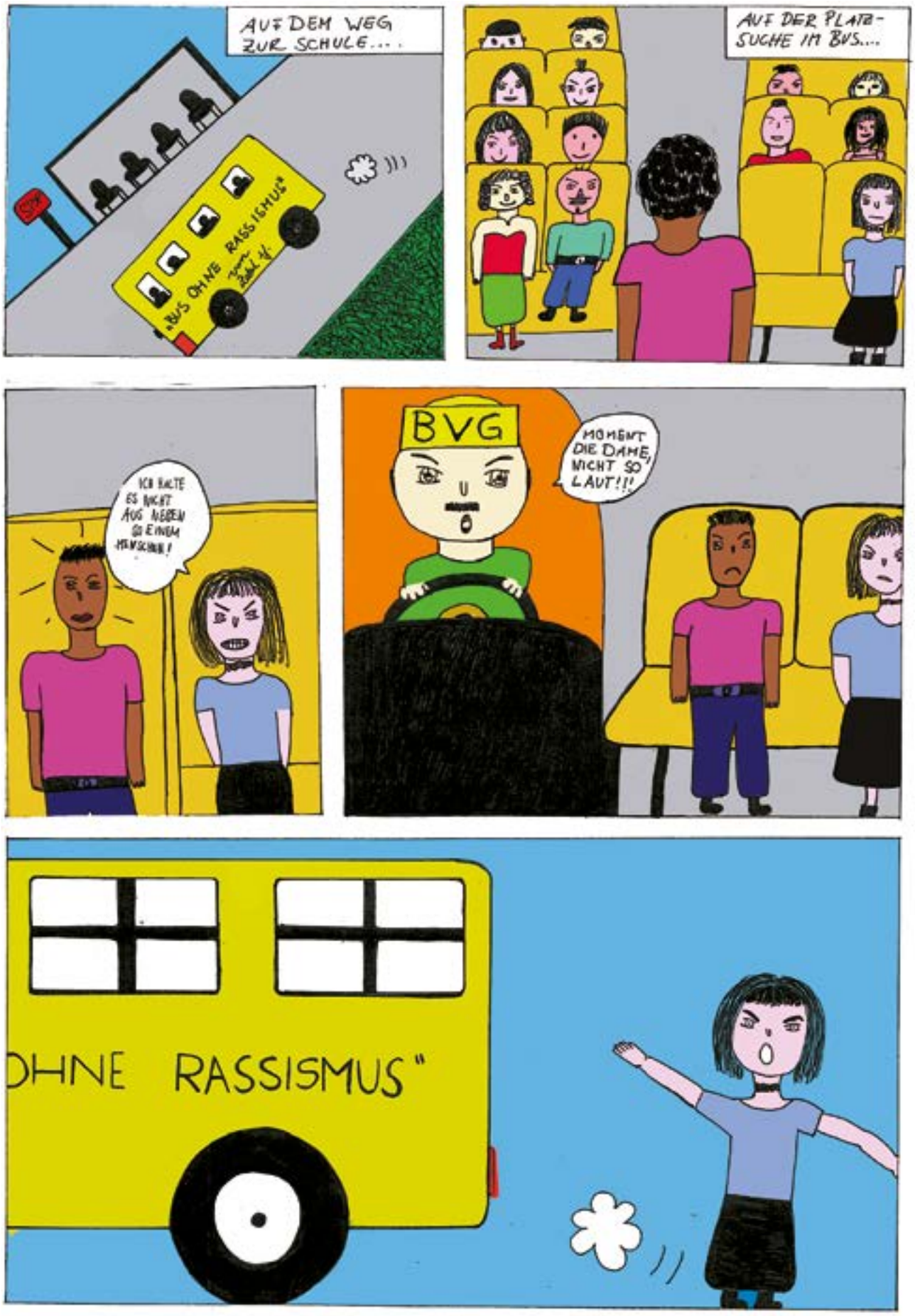
DIE CHARAKTERLOSEN



...IST EINE FRAGE DER

MENSCHLICHKEIT.

SPUREN
MIT IHM SPIELT IHR NICHT. ER IST ANDERS!
KOMM, WIR GEHEN.
HEY, WARTE DOCH MAL!
HALLO??? KANNST DU MAL STEHEN BLEIBEN?!
HEY!
??
DU HAST GENAU DIE SELBEN SPUREN WIE ICH HINTERLASSEN.


AUF DEM WEG ZUR SCHULE....
„BUS OHNE RASSISMUS"
AUF DER PLATZ-SUCHE IM BUS...
ICH HALTE ES NICHT AUS NEBEN SO EINEM MENSCHEN!
BVG
MOMENT DIE DAME, NICHT SO LAUT!!!
OHNE RASSISMUS"

Theodor-Heuss-Schule
Gemeinschaftsschule Klasse 1-13

Eine Schule für ALLE - alle Schulabschlüsse sind möglich:

Berufsorientierender Abschluss, Berufsbildungsreife, Erweiterte Berufsbildungsreife, Mittlerer Schulabschluss, Fachhochschulreife (schulischer Teil), Abitur

Ganztagsschule mit einer Mittagspause zum Essen und zur Erholung

Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Türkisch, Latein

Hilfe und Unterstützung beim Lernen und bei den Hausaufgaben

Klassen- und Kursfahrten

Individualisiertes Lernen

Kooperationen:

- Berufliches Qualifizierungsnetzwerk für Migrant_innen (BQN)
- Beuth-Hochschule
- Bildungsverbund Moabit
- Gesellschaft für Interkulturelles Zusammenleben (GIZ) e.V.
- Gorki-Theater
- Quartiersmanagement Moabit Ost
- SOS-Kinderdorf e.V

Arbeitsgemeinschaften: z.B. Sport, Musik, Tanz, Kunst

Praxisbezug in den Werkstätten: Holz, Metall, Textil, Elektronik, Küche

Duales Lernen

Berufs - und Studienorientierung

Grundstufe (Klasse 1-6):
Siemensstr. 20, 10551 Berlin

Mittel-und Oberstufe (Klasse 7-13):
Quitzowstr. 141, 10559 Berlin

Internet: www.thgberlin.de

WWW.THGBERLIN.DE

© 2016